

## ECOPEDAGOGIA

### \*Luigina Mortari

Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Facoltà di Lettere e Filosofia

Università di Verona

e-mail: [luigina.mortari@univr.it](mailto:luigina.mortari@univr.it)

Verona - Italia

La necessità di educazione ambientale è ormai un dato acquisito e molte sono ormai le iniziative sviluppate in questo ambito. Accade però che, soprattutto per la mancanza di una matura pedagogia ambientale o "eco-pedagogia", l'educazione ambientale sia sottoposta ad un'interpretazione semplificante che riduce le sue potenzialità formative, perché viene ridotta sul piano di un percorso di alfabetizzazione scientifica mirata a far acquisire i concetti chiave dell'ecologia. Ma acquisire competenza scientifica sulle questioni ambientali pur se necessario non è sufficiente per formare cittadini ecologicamente impegnati.

Il documento *Caring for the Earth* costituisce un punto di riferimento fondamentale per dare forma ad una nuova eco-pedagogia; qui, infatti, viene proposta un'idea di educazione ambientale che, svincolata dal paradigma tecnicista e scientista, mostra attenzione alla dimensione sociale e politica della formazione ecologica. Per dare corpo a questo nuovo concetto di educazione ambientale il problema chiave che si profila è costituito dalla formazione degli educatori. Finora è stata concepita in un modo tecnicistico, Freire direbbe in a "banking way"; si tratta ora di operare uno spostamento radicale verso la coscientizzazione socio-politica. E' nella prospettiva di una formazione al pensare riflessivamente critico che la pedagogia di Freire diventa fondamentale.

The document *Caring for the Earth* is a fundamental starting point in order to elaborate a new eco-pedagogy: here, indeed, it is proposta a new idea of environmental education which, svincolata from the technical and scientific paradigm, shows attention to the social and political dimension of the ecological training. In order to implement this new concept of environmental education the key problem to face is the training of educators. Finora the training has conceived in a technical way, Freire could say in a "banking way"; now it is necessary to make a radical overturning towards the socio-political coscientization. In the perspective of a kind of training oriented to promote the education to the critical thinking the Freire's pedagogy becomes fundamental.

**Luigina Mortari**