



UNIVERSITÉ DE GENÈVE
 Faculté de Psychologie
 et des sciences de l'éducation

GENÈVE, le 7 mars 1979

Correspondance: 24, rue Général Dufour
 1211 Genève 4
 Téléphone 20.93.33

Au Doyen de la FPSE
De Pierre Furter

Concerne : Justificatif de la proposition de Paulo Freire au titre de
 Docteur H.C.- 1979

La FPSE propose l' éducateur brésilien Paulo Freire au titre de Dr.h.c. de notre Université pour trois raisons principales :

1. Afin de rendre hommage à un intellectuel qui a toujours refusé de transiger sur ses convictions les plus profondes.

Né dans l' Etat de Pernambouco dans le Nordest du Brésil, Paulo Freire dès ses études à la Faculté de Droit du Recife, s'est convaincu que la croissance économique de son pays devait être accompagnée d' une démocratisation politique et surtout culturelle. C' est pourquoi il s' est consacré de plus en plus intensément à la promotion de l' éducation populaire, tout d' abord dans sa région aussi bien au sein de l' industrie - Service social de l' industrie - que de l' Université - Service d' extension de l' Université Fédérale de Pernambouco -; puis au niveau de tout le pays en assumant la responsabilité de la Campagne nationale d' alphabétisation. L' ensemble de ces activités seront considérées comme subversives par les auteurs du coup d' état de 1964 qui l' emprisonneront; l' exclueront de toutes ses fonctions publiques et professionnelles et enfin l' exileront.

2. Pour l' apport d' une pensée créatrice au renouvellement et au développement d' une pratique et d' une théorie de l' éducation des adultes.

Paulo Freire a utilisé son exil forcé pour mettre ses talents d' éducateur tout d'abord au service des gouvernements de la Bolivie et du Chili (Gouvernement Frei); puis de la Division d' Education du Conseil Oecuménique des Eglises où il continue toujours encore d' exercer les fonctions de conseiller (catholique).

Mettant à profit l' établissement de Paulo Freire à Genève dès 1969, l' Université de Genève, après l' Université de Harvard, a pu largement compter sur ses conseils, sur ses expertises et sur son enseignement temporaire à un moment important où l' institution créée par E. Claparède était transformée en Faculté de psychologie et des sciences de l' éducation, mais surtout où l' ensemble de l' Université adoptait une politique d' ouverture à la société.

Cette collaboration intermittente, bien que très intense parfois, a été d' autant plus appréciée que le temps de l' exil avait permis à Paulo Freire, d' une part, de systématiser son expérience brésilienne autour du concept de la "conscientisation" dans L' Education comme pratique de la liberté; d' autre part, de renouveler complètement les conceptions de l' éducation populaire et politique dans La pédagogie des opprimés. Deux ouvrages qui ont été traduits dans plus de vingt langues et qui ont inspiré de nombreuses expériences éducatives dans le monde entier.

3. En reconnaissance enfin ^{ppw} d' une contribution originale au rayonnement international de Genève

La collaboration de Paulo Freire n' a pas été seulement d' ordre intellectuel et moral, mais il a su utiliser son travail pour le COE



UNIVERSITÉ DE GENÈVE
Faculté de Psychologie
et des sciences de l'éducation

GENÈVE, le

Correspondance: 24, rue Général Dufour
1211 Genève 4
Téléphone 20.93.33

page deux

pour participer de façon intensive et généreuse à la reconstruction des systèmes éducatifs dans les territoires qui dépendaient jusqu' il y a peu du Portugal et qui ont accédé à l' indépendance politique comme la République du Mozambique et la République de la Guinée-Bissau. Comme il le démontre dans ses Lettres à la Guinée-Bissau, Paulo Freire a su dans ces situations difficiles oeuvrer pour une véritable éducation pour la paix qui inclut une formation pour plus de justice et de dignité. Il se place ainsi tout naturellement dans la tradition de ceux qui, depuis Genève, depuis Claparède et P. Bovet, ont cru au rôle politique de l' éducation pour la paix et la dignité.

Oxela e correponde à realidade!
Abração P.R.