

Origen europeo y bases para la sistematización de una pedagogía latinoamericana en el discurso de Paulo Freire

Rosa Maria Perez de Santos, cátedra "Paulo Freire y la Americanidad" asociada a la Unesco y adscrita a la Facultad de Humanidades y Educación de la U.C.V., Venezuela
e-mail: materdei@cantv.net

La cátedra "Paulo Freire y la Americanidad" asociada a la Unesco y adscrita a la Facultad de Humanidades y Educación de la U.C.V., fue instalada en la Sala de Conciertos de la Universidad Central de Venezuela el 13 de Noviembre de 1997. Paulo Freire, es sin duda, el educador Brasileño y Latinoamericano del siglo XX cuyos aportes a través de su praxis educativa han contribuido a consolidar las bases de una Pedagogía Latinoamericana. Dedicó su vida y obra a construir un discurso teórico reflexivo autocrítico y coherente vinculado a la práctica en torno a la educación formal y no formal, priorizando la cultura popular, aplicando su método de alfabetización para formar personas críticas que busquen la liberación y transformación social. El incesante trabajo de Paulo Freire a nivel teórico atraviesa diversos paradigmas y se expresa en sus obras desde "La educación como práctica de libertad" (1967) hasta "La pedagogía de la autonomía" y "La pedagogía de la esperanza" (sus últimas obras). El trabajo se orienta en el marco de una postura histórica crítica con la finalidad de transitar en los aspectos fundamentales del Proyecto político Pedagógico Paulo Freire. Haciendo una breve reseña biográfica del maestro, transitando permanentemente por América Latina, Norteamérica y Europa. Luego se revisa someramente las distintas concepciones pedagógicas presentes en el discurso de Paulo Freire, haciendo énfasis en la influencia de autores Europeos que han incidido en el pensamiento freireano. Seguidamente se revisan algunas categorías y valores en el sendero del discurso pedagógico de Freire, hacemos algunas consideraciones en torno a las influencias de distintos autores europeos en el pensamiento y en el discurso freireano, cuyas huellas constituyen en parte la génesis de sus reflexiones teóricas.

Para concluir este ensayo con algunas consideraciones en torno a la vinculación entre la Pedagogía Latinoamericana y la Pedagogía Europea.