

La famiglia come un luogo educativo - uno sguardo integrativo della famiglia nella rete di agenzie educative

Heloisa Szymanski, Università Pontificia Cattolica di São Paulo, Programma di Studi post-laurea in Psicologia dell'Educazione, São Paulo, Brasil

E-mail: hszymans@pucsp.br

Questo testo focalizza la funzione socializzatrice della famiglia, in particolare le pratiche educative sviluppate con il fine di trasmettere abitudini, valori, credenze e conoscenze che si credono utili per l'inserimento dei figli nella società. Si tratta di un agire che in generale è appreso attraverso l'imitazione e tende a ripetere modelli vissuti dai genitori nelle loro famiglie di origine. In quanto pratiche, si manifestano in procedimenti e strategie di azioni che hanno in sé ideologie e saperi, presuppongono competenza, comportano valutazioni (informali) e utilizzano perfino materiale 'pedagogico'. In questa prospettiva uno sguardo alle pratiche educative familiari suggerisce che anche loro possono essere apprese e/o modificate, secondo una proposta educativa e che i genitori, in quanto educatori, possano essere soggetti di programmi di formazione. Questo sarebbe un'importante servizio da offrire alle famiglie, giacché si richiede molto la loro partecipazione nell'educazione dei bambini e dei giovani e il loro coinvolgimento con le altre agenzie educative, principalmente la scuola. La proposta freireana di una educazione libertaria, espressa in tutta la sua opera e, particolarmente, nella 'Pedagogia da Autonomia', punta verso pratiche che favoriscano la creazione di un ambiente adatto allo sviluppo sociale e psicologico del bambino e dell'adolescente.

Heloisa Szymanski