

cR

Centro
de Referência
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo
do Centro de Referência Paulo Freire**

acervo.paulofreire.org



InstitutoPauloFreire

Un homenaje de compromiso a Paulo Freire

de Bimal Phnuyal

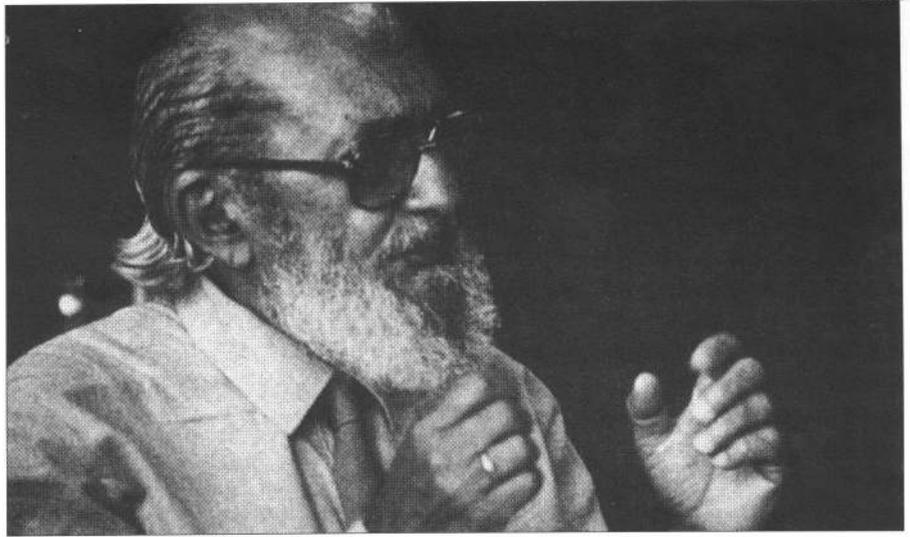
Paulo Freire ya no está entre nosotr@s físicamente. A la edad de 75, falleció el pasado 2 de mayo de 1997.

No sólo a causa de sus ideas brillantes y revolucionarias, sino debido a su lucha para vivir de acuerdo con ellas en la vida real, Freire se ha convertido en una personalidad y se ha mantenido como una fuente de inspiración para cientos de miles de educador@s y otr@s trabajador@s sociales comprometid@s con el cambio radical en las sociedades en todo el mundo. La vida de Freire habla, al igual que sus libros, defendiendo la necesidad de dirigir los esfuerzos a superar la opresión para construir un mundo humano. Su objetivo último era conseguir la liberación humana.

La idea de la educación para la liberación es una herencia de Freire. Él, enfatizó la necesidad de un proceso educativo alternativo, la "pedagogía de los oprimidos", porque el modelo educativo existente servirá para reproducir la realidad de la opresión. Freire destacó que la educación no podía ser neutral – o ayuda a mantener el status quo, o ayuda a la transformación y liberación. Innumerables organizaciones han intentado adaptar el modelo de Freire en diferentes partes del mundo. La experiencia demuestra, que tanto la visión clara, como el compromiso, así como la metodología y técnicas adecuadas son necesarias para aplicar tal modelo alternativo de educación de forma efectiva.

Por suerte o desafortunadamente, el enfoque de Freire se convirtió en una moda o una manía incluso mientras él vivía. Much@s profesionales y organizaciones, tanto del gobierno, como de ONGs, se presentaban como partidarios de Freire. Sin embargo, en la práctica, ell@s hacían lo que querían, según sus propios intereses. Esto no podía llevar a un proceso de liberalización y sólo provocó un montón de distorsiones en nombre de la educación alternativa. Incluso algunos regímenes reaccionarios y sus ministerios de educación pretendían estar aplicando la educación de Freire.

Por otra parte, much@s trabajador@s comprometid@s con la educación,



mientras intentan seguir los métodos de Freire de forma mecánica, cometen graves errores y terminan frustrad@s. Según estas experiencias, algun@s han llegado a conclusiones simplistas tales como: el enfoque de Freire es muy bueno, pero no se puede aplicar en el mundo real. Este es, sin duda, el punto de vista más peligroso, porque contribuye a descartar cualquier posibilidad de una educación alternativa y liberadora.

Paulo Freire nunca describió un marco rígido o universal. L@s que hablan del fracaso del enfoque de Freire, en realidad señalan el fallo de la imitación mecánica de algunos de los instrumentos prácticos, que fueron utilizados por Freire y sus colegas. Ell@s olvidan completamente, o tienden a ignorar los elementos básicos de la educación alternativa. No se puede reducir a Freire a los instrumentos que empleó en contextos concretos. Desde la perspectiva de Freire, el objetivo de la educación es capacitar a l@s participantes para explorar el mundo por sí mism@s, para establecer sus propias perspectivas de la vida, la historia y el mundo. Más importante, al haber alcanzado una visión crítica de la realidad, la educación debe ayudar a l@s participantes a buscar una acción alternativa para cambiar y mejorar el mundo. Estos principios fundamentales del enfoque de Freire son

La desesperanza te paraliza, te inmoviliza y te aleja de la lucha para cambiar el mundo.

todavía válidos y útiles – pero la forma de alcanzarlos, la metodología, debe ser continuamente reinventada para los diferentes contextos.

Otra herencia de Freire es la "pedagogía de la esperanza", y la esperanza de la vida. Las estructuras de opresión, según Freire, actúan de forma continua extendiendo la desesperanza entre la gente. La desesperanza te paraliza, te inmoviliza y te aleja de la lucha para cambiar el mundo. Por tanto, un proceso de educación alternativo necesita introducir la esperanza en la vida. Freire añade: la esperanza es necesaria pero no suficiente. Sola no es suficiente, pero sin ella, la lucha sería débil e inútil. Necesitamos la esperanza como un pez el agua clara.

Paulo Freire ha fallecido. Nosotr@s hemos estado trabajando para regenerar su enfoque en REFLECT. En este punto, como aplicador@s de REFLECT, ¿cómo homenajeríamos mejor a Freire?

Nos gustaría agradecer sus trabajos, glorificar su lucha de por vida por la liberación humana y lo más importante, también mostrar nuestro compromiso para continuar con su legado. Tomar su enfoque de forma mecánica no ha funcionado, así que necesitamos tomarlo de forma creativa y regenerar los principios básicos, contextualizándolos según las diferentes realidades. Nunca puede ser una simple huella a seguir. Hemos sentido la necesidad de innovar los instrumentos participativos adecuados que, de nuevo, varían de una situación a otra, para traducir el proceso de educación alternativa en una práctica concreta.

Una vez más, ¡un homenaje de compromiso a Paulo Freire!