

Evaluación del “Laboratorio de experiencia: Amayuelas  
Jerónimo Aguado; coordina Manolo Collado”

Por Manolo Collado

Día 12 de septiembre de 2.006, martes:

Jerónimo y Manolo estuvieron a las 16 horas, pero los participantes no empezaron a llegar hasta 16'15 llegando a asistir 28 personas, aunque entraron y salieron hasta 33 personas.

Se comenzó con **la introducción de la experiencia** en la que se destaca la producción agrícola y ganadera dentro del marco de la VIA CAMPESINA, en la que la cultura rural es uno de los pilares, lo cual hace que personas como Jerónimo se haya convertido en un educador, como exigencia del proceso de transformación social en el que están embarcados.

Tras la introducción pasamos a **la presentación de las 28 personas**, que pertenecían a profesiones relacionadas con la acción social, profesores, trabajo social, tres alumnos de la educación de personas adultas, una agricultora, miembros de ONGs, etc. Durante la presentación tres participantes criticaron fallos de la Organización del Foro. Dos participantes universitarios venezolanos insistieron en que habían presentado dos comunicaciones querían que les dieran certificados de ponentes y citan a Freire como defensor de la dignidad de los profesores, pero negó la Organización a dar esos certificados, pues los certificados de ponencias se les entregaban a los que habían desarrollado ponencias, después no vuelven a intervenir y apenas si estuvieron en las cuatro sesiones que duró el Laboratorio. Otro asistente protesta de que a los estudiantes que habían participado en la elaboración de una ponencia no se les trata como ponentes porque no se les paga la comida como a los ponentes. El coordinador comenta que es un progreso que estén presentes, pues en su departamento se hicieron en unas Jornadas comunicaciones elaboradas por profesores y estudiantes y se criticó de tal manera que posteriormente no se volvió a hacer. Después el coordinador comprobó que en el libro del encuentro se indica claramente, que la ponencia del profesor contaba “con la colaboración”, no dice que ha sido elaborado por los cuatro, sino “con la ayuda”.

A continuación **toma la palabra el pastor Jerónimo Aguado**. Informa que ha elaborado un texto de doce páginas, que todos tienen en el libro del encuentro. Habla de su evolución como persona y confiesa que se ha formado desde la pedagogía de P. Freire y que se considera el resultado de dichos procesos educativos. Indica que va hablar sobre dos cuestiones: una, la situación del pueblo de Amayuelas, y la otra, el desarrollo de la cultura rural y el papel de la Universidad Rural Paulo Freire.

El primer día describió la recuperación del pueblo de Amayuelas de Abajo desde la producción de diferentes alimentos, como corderos, gallinas, hortalizas, pan, semillas; recuperación de técnicas seculares de construcción con tierra cruda para hacer tapias y adobes, etc. Explica que el desmoronamiento de Amayuelas y de numerosos pueblos es fruto de la política agraria que impone la Unión Europea y la Organización Mundial del Comercio, como organizaciones que impulsan las políticas globalizadoras neoliberales. Tras la exposición se inicia un diálogo entre los participantes y una profesora de la Universidad de Sevilla solicita una entrevista con Jerónimo para organizar una visita a Amayuelas con 60 estudiantes de Pedagogía.

Día 13 de septiembre de 2.006, martes:

Asisten 27 personas, algunos de ellos no estuvieron el día anterior, aunque pasan por la sala 31 personas. Se programa dos sesiones: una de 16 a 18 horas, porque Jeromo tenía que tomar el tren a la 18'40 y la segunda se hará tras un descanso de 10 minutos donde se continuará dialogando y evaluando el laboratorio con las personas participantes.

**Universidad Rural Paulo Freire en Amayuelas de Abajo.** Con las dificultades habituales se proyecta el CD que trae Jeromo, con sus correspondientes comentarios. Los participantes reconocen la riqueza de la corriente mundial, que agrupa a campesinos llamada VIA CAMPESINA, tanto por sus prácticas como por la teorías que han elaborado. Hay que destacar conceptos como el de SOBERANIA ALIMENTARIA, que significa que cada comunidad de personas y cada país han de producir alimentos para sus habitantes y no han de centrar su actividad agrícola en producir mercancías alimentarias para el mercado mundial, aunque estos lugares que las producen se queden sin comida como vienen ocurriendo en los últimos años.

Jeromo califica su proyecto en el medio rural como un proyecto político opuesto a la política agraria de la UE y la OMC. Su proyecto parte de las personas y busca que estas puedan vivir en el campo y defiende que las personas de las ciudades puedan volver al campo porque las grandes ciudades actuales son insostenibles y a la larga cada vez resultarán más perjudiciales para todos. Indica que su experiencia no se puede exportar, por eso la Universidad Rural Paulo Freire que se está implantando en 12 comarcas de diferentes autonomías territoriales de España, se está haciendo con diferentes temáticas y centros de interés, así en la que se localiza en la comarca de la Serranía de Ronda se ocupará del Bosque Mediterráneo, aunque la metodología será semejante. Para saber más sobre Amayuelas aparte del texto del libro del Encuentro, está el CD que se presentó y la página web < [www.cdrtcampos.es/pijtc/municipio.htm](http://www.cdrtcampos.es/pijtc/municipio.htm) > y el correo electrónico es [cristinasancho@hotmail.com](mailto:cristinasancho@hotmail.com) y [amayuelas@cdrtcampos.es](mailto:amayuelas@cdrtcampos.es) .

Durante el diálogo una de las participantes expresa la coherencia y la fuerza de VIA CAMPESINA y sugiere que los profesores necesitamos construir una VIA EDUCATIVA. Otro participante informa, que el grupo de Sevilla visitará Amayuelas durante el fin de semana del 25 de noviembre donde del Foro por la Utopía se celebrará sobre “La industria farmacéutica”. En la conversación se acordó ir en tren en vez de autobús porque es más ecológico y Jeromo informó que tienen en Amayuelas un convenio con RENFE que supone un gran descuento para viajar hasta allí. Otro profesor de Valencia muestra interés para ir a Amayuelas con los estudiantes.

**Evaluación del Laboratorio.** Entre los participantes se expresó la satisfacción por el desarrollo del Laboratorio. Algunos comentaron que el título de este laboratorio y el de otros no orientaban a las personas que no conocían las experiencias (de Amayuelas y otras).

**Evaluación de la actividad del Laboratorio desarrollado por Jeronimo Aguado sobre Amayuelas desde el lema del V Encuentro Internacional Forum Paulo Freire por Manolo Collado**

**Sendas:** Jeronimo encuentra en su juventud que Paulo Freire le muestra unas sendas para que los oprimidos puedan entender su opresión y puedan defenderse por medio de una alfabetización que le posibilita leer la realidad, la realidad rural y descubrir su propia palabra y su propia cultura. Con su propia palabra y su propia cultura descubre que las

**opresiones** no caen del cielo, sino que en general son mecanismos sociales, económicos y culturales, que benefician a la minoría que los impulsan y perjudican a la mayoría que las sufren, como ocurre con la política de globalización neoliberal, que impone medidas, que van desde prohibir la matanza en las familias campesinas, dar más beneficios a los grandes terratenientes, industrializar la agricultura transformando los alimentos en mercancías, que proceden tanto de las vacas locas como de la soja transgénica, todo lo cual se ha hecho echando a los agricultores de su territorio e impulsando una agricultura sin agricultores, en fin haciendo que la población compre mercancía alimentaria, que parece que viene de una fábrica, en vez, de la madre tierra, del agua y del aire que posibilita nuestra existencia, ¿cómo puede ser bueno todo esto? Al descubrir que nos perjudica a la mayoría de la población surgen personas y grupos que organizan

**resistencias** contra los que impulsan estos daños y perjuicios como la Unión Europea, que legisla y organiza la vida campesina, no desde el Parlamento Europeo, ni desde el Parlamento Español, sino de los burócratas de Bruselas, que redactan las normas legales llamadas “directivas”, que tienen más nexos con la Mesa de Empresarios de Europa, que con las personas. Agricultores como Jeronimo resisten abandonado la agricultura intensiva y agrotóxica, que les hace trabajar para los bancos, así decide impulsar una explotación ovina y se agrupa en un proyecto para recuperar un pueblo abandonado y tratan de reinventar una cultura rural con otros compañeros, pues la cultura urbana les ha dejado indefensos. En este proceso encuentran las

**emancipaciones**, que les ha permitido pasar de las resistencias a la autonomía que les posibilita impulsar actividades productivas en otros ámbitos del medio rural como la construcción con tierra cruda, la energía solar, la producción de semillas, hortalizas, la elaboración de pan, etc. La resistencia a la cultura dominante, que desarrolla las respuestas prefijadas por otros, le ha llevado a encontrar sus propias palabras y su propia cultura, han conectado con la cultura obrera en la que un trabajador del barrio de Cuatro Caminos de Madrid se preguntaba ¿Por qué hemos de confiar la educación de nuestra clase a otra clase? Parece que estos campesinos creen que ellos pueden impulsar la educación y la cultura de su propio grupo humano, lo cual les ha llevado a construir su Universidad Rural Paulo Freire de Amayuelas. Todas estas líneas de producción y de reflexión al compartir con otros colectivos en el ámbito comarcal, nacional y continental hasta llegar al ámbito mundial donde la situación global de la humanidad y de la madre tierra alumbran

**un nuevo paradigma de vida** que denominan VIA CAMPESINA donde a partir de sus experiencias han teorizado conceptos como el de SOBERANÍA ALIMENTARIA que significa que cada comunidad y cada país han de producir alimentos para sus habitantes y no han de centrar su actividad agrícola en producir mercancías alimentarias para el mercado mundial, aunque estos lugares que las producen se queden sin comida como vienen ocurriendo en los últimos años, pues ellos se preguntaban ¿qué soberanía puede tener un país si no puede comer su pueblo? Entre otras aportaciones no es menos significativa la declaración del III Foro Mundial Social

de 2003 en Porto Alegre, donde se declaró que las semillas no pueden ser patrimonio de las multinacionales sino Patrimonio de la Humanidad .

Este nuevo paradigma de vida, que es bastante amplio, se basa en un camino que parte de cómo mirar la realidad, de qué gafas nos ponemos para mirarla y de cómo caminamos para encontrarla, es lo que se llama científicamente o epistemológicamente el paradigma desde el que miramos la realidad y la hermenéutica de que manera caminamos para encontrar la verdad. El arranque epistemológico aquí se hace desde las necesidades e intereses de las personas que viven desde el campo y en el campo, no desde los intereses de los dueños de Monsanto y las otras multinacionales, es decir la ciencia, el conocimiento se construye desde un planteamiento ético. Por eso, se ha ido construyendo desde los pilares de la ciencia y de la ética el paradigma de la VIA CAMPESINA.