

é de inicio com organizar
para esta abordagem
a problemática e seu
consequente permuta em
já se encontrou nas regras
de filosofia de Platão.

Platão, desentendendo quem
não é filósofo, conclui
que é aquele intermediá-
rio entre o saber, que já
sabe e o ignorante, que
nada afirma. E exata me-
te aquele que não tem nô-
sabore e afirma saber. E o
que tem o conhecimento ex-
tra desse tipo fazem, E o
que entra na sua problemá-
tica é um que não pertence
a ela.

Para nós a conciliação fez
desenvoltar para o horizonte
libertar-se está em es-
ser-se em sua proble-
matização. Identificar se
coer zonas limitacionis
com sua indiferença.
Dissentir-las para fazer
superá-las. haveria a
ali fader tipo de seu decor-
ra com a superposicão do
horizonte à sua própria
problemática - que o
colocasse sobre ela e não di-
ante dela e com ela e
não, o levaria à sua
heinzenização num few
pouco o forçá em dialogo
com Deus.

simbolismo
Tornos - realismo
invulnerado -
Considerados formal-
mente, os universais
sao produtos da
mente - Sao algo
que a mente faz,
foram feitos em for-
mamento na rea-
lidade. Quem ap-
prende a existencia
como univocar-
te das coisas.

O universais encher
quece toda a filosofia
(escolástica) I. Mídia. Pq.
Dáas São as posições
que derivam do seu
estudo, ambas estre-
uradas: o realismo
e o nominalismo.
Q. I. Mídia começo
com o realismo e
terminou com o no-
minalismo.

Para o realismo não
há universais - São
coisas - São sas

Para os nominalis-
tas o que existe são
os indivíduos. O que
existe é na mente do

O quosticissimo. C
problema quostico é
o problema do seu
sua posição é decaida
ta entre o levi (Deus)
e o mal (materia) .
O mundo é incerteza
intermediária en-
tre o ~~se~~ e o ~~de~~ .
Mundo e o material.
- Quocientes do mundo
desfazem seu esforço
do homem nem a bor-
dade de Dees - é
fértil de progresso.

A patristica é a esfera
car os primeiros padres
da Igreja nos sentrem
de constituir a dou-
trina cristã.

Tertuliano contra
a razão - contra a
filosofia grega.

- Justiniano e Tertuliano
- Apologetas -
- Justiniano, o fiscal
car figura cristã em
parte a cultura pagã
tertuliano n.

A principal heresia
que a patristica tem
de combater foi

do conhecimento. Se é
falso ou falso, digo
Descartes que se fazem
e muitas ideias em
fim nenhuma contendo
lógiticas de verdade
não há outra solução
que não seja a de fechar
em elas eixos eixos -
eis, se lhe fôr
permanente seu elecção
das outras coisas.
Razão da faculdade
de produzir ideias
seja verdade ou seja
realidade - se não é
faz de apoderar-se do
mundo não se deve

A idéia para descer her
(de anões para fazer
todo o Reino) é que é a
coisa mesma. É a reali-
dade mesma e não ap-
pela a novas coisas.
Se os fei é que emer-
tasse e se esforçasse
por adaptar ao seu
do. A idéia, diz o Desce-
ter, é a coisa conhecida.
Seja a prova da existên-
cia de Deus, perfeita e
absoluta, em coisas de
esperança, não é possível
as humanas sair da des-
tra de Deus na terra onde
e mereçam fazer o céu.

PPG - OFF - 002 - 006

Objetivo Essa Declarac
para partucular o
sacrificio a essencias
do offset conhecido.
no ~~de~~ distorcer a
compreensao.

Ainda ha muitos -
muitos conlhecionis
de direito q — conten-
do tracos sobretudo fu-
giti alii do offset
conhecido.

Observaçao de Hei -
Dizemos q essenciais
os do off. oce des
objeto mas explic
sos em termos de
compreensao

PPF-OPF-09-006

Para Hartmann o
poderoso dos concre-
mentos, o acto de embo-
car não seria explicado
por categorias líricas
de psicológicas, mas
metafísicas e ontolo-
gicas. O poderoso
do concreto mente-
ria os sujeitos - obrelo-
se comprovarão devi-
fatos -

- a) o sujeito consegue
fechar-se e encerrada. Se a
dimensão é busca
o objecto cognoscível.
- b) Retorno à si mesmo
tem fulmo paralelo
consciência das

Três fundamentais elementos da filosofia pragmista para o arcar com a concepção educativa de Kilpatrick:

- a) Aprender é o resultado da leitura que orienta o bora trazendo consigo a natureza para ajustar seu comportamento.
- b) Idenas e concepções são fundamentais
- c) A concepção deve ser desenvolvida, de forma sustentada, com base em standards morais e desenvolvida dentro do contexto da atividade grupal.

Superfícies de
usado na(s) o compor-
tamento feraros des-
abimosa(n) e a cur-
do orgânicos ser
frando rell alicearas
as condições ocultas-
fais da anima, alô
brando suspeitade-
mos tra superfície
do lemeus as condi-
ções circunstanciais.
O comportamento
está na medida
organizam-sen-ativ-
idade - com o curio-

Três fases apresentam
o comportamento -

- 6) Homens se fogem em
situações de tensão ou
de um distúrbio dramá-
tico e instintiva
- b) tenta através de atos
de agastamento super-
nar a tensão
- c) Estabelece alaçor.

Satisfatórias -

Apoiado em Dewey e Thon-
dike, chega a dificuldade
acessível sentido - a luta
para integrar-se, atividade
em esforço - e o resultado
é satisfez.

realizar tal círculo.
Por isso é fute, para
Descartes o fute é cracke-
riza o horizonte real
é transceder é dizer
mesmo e conhecer
o mundo em forma
é Deus que me dá a
referência dessa pos-
sibilidade,

ria ser o que seria
palavra aplicada ao
criador - Se der se
apressaria a cota fura
e ao criador -

Outro priviléuia fui
de teria cercafeado
com o alentejo entre
o mundo e Deus
era de se criado o un
do essa craca conti
nuaria a refazêr - se
com a consequencia
dizima on 21, pelo tra
tário, a populaçāo eria
lo der no seu suffici
ente para dar ao mundo
a substancia.

plica o conceito de
criado na filosofia
existê. No d. fernê
sobre este influiu
a existêcia de um ser
to, de um ente que se nro.
não no sentido de
estendo a outro. Daí a
diferença entre o
mundo gerado e o
mundo criado. É
bem verdade que a pa-
rtir desse conceito a filo-
sófica ficou decidida
a tratar o serio problo-
ma do ser. Ou
mais precisamente
o ser criado pode

Três tempos feerida
muitas das doenças
de prece ou fogo e as filas
oficinas da Escolástica

a) A criadeira

b) Os universitários

c) A razão -

O primeiro tema
estabelece a oposição
definitiva entre a Es-
colástica e o pensamen-
to. E a oposição entre
nossos conceitos de gera-
ção e de criação. Esse
diferença se acha exato-
mente na utilidade
do mundo em que é en-

mundo forfee feze-
res parte deli. Este
mundo real sia per
Ficht é mundo moral
com o qual nos confor-
maremos.

Os românticos aceita-
ram a posição de Ficht
de que o mundo real é
um mundo moral ou
espiritual mas refuta-
ram a afirmação ^{de} que
ele determinaria a
nossa natureza e sua
posição nela.

Para Ficht a natureza
monstruosa do mundo, que Kant ha-
via sublinhado mas
que não consegue explicar o descrever,
é o mundo que cada-
um de nós conhece
na intensidade da
consciência. Eer todo,
as coisas têm o humor
de, suas sordes ou fíbi-
cas, o humor malizos
e a infeliz do ser
em suas profecias de
fro do profundo de seu
experiencia intelectual.
Nós vemos o mundo

A aluna que Platão era
um compositor imperfeito
deixou de dimensions
a sua correram para dizerem
virtudes específicas.
Estas virtudes por sua
vez daviam de cedo
de ~~estafeta~~ em
harmonia e per libri
- oferecendo consequência por
meio de um ou outro
virtude de - a justiça.

Havia assim tantas
virtudes muitas posteriores
que partes da alma - e
mais a justiça que
as leis fixava.

Parágrafo

I - Superficialidad, a
temperanças
ou apetites, a for-
taleza e

II - razionalidade, a
sabedoria.

a justiça, cor-
poração, calmaria
harmonizar todos
essas virtudes.