

- DISCUSSÃO POR ÁREA 26/03/91 -

Temática do 1º Bimestre: SOBREVIVO, PORQUE NÃO?

- Geografia:

- Como está dividido administrativamente o Brasil;
- O sistema político-administrativo do país e a ação do Estado na organização sócio-espacial.

- História:

- Expansão cafeeira x industrialização;
- Vinda da família real para o Brasil;
- Arquitetura do império.

- Ciências:

- Moradia dos animais;
- Saída da floresta / do campo / da cidade;
- Regionalização dos animais - condições de vida e habitat de cada um;
- Como o homem agiu no espaço delimitando a ocupação do espaço dos animais;
- Organização social dos animais: abelhas.

- Matemática:

- Proporção de moradia x pessoas;
- Distância de casa x escola (segmento de reta, semi-reta);
- Números inteiros e números racionais;
- Curva fechada, curva aberta - geometria.

- Educação Artística:

- Trabalhos com geometria sem medidas de linha/ de curva.
(CRIATIVO)

- Educação Moral:

- Direitos e Deveres - direitos humanos;
- Respeito à vida dos animais;
- Relacionamento com vizinhança.

-

-

Temática do 2º Bimestre: SOBREVIVO, PORQUE NÃO?

Situação Significativa: Saúde e Alimentação.

- Geografia:

- Como se deu a divisão do Estado: 1ª e atual;
- Levar o aluno a perceber a diferença dos espaços.

- História:

- 2º reinado até 1929 quando o café era o principal produto.

-

-

Temática do 3º Bimestre:

Situação Significativa: Alimentação, Saúde e Moléstia.

- Geografia:

- Condições de vida e de trabalho na nossa região e nas outras;
- Agricultura escassez ou não de alimentos;
- Relacionamento condições de trabalho na cidade e no campo.
- Indústria/mão-de-obra.

- História:

- As influências culturais: contribuição dos vários povos nos hábitos alimentares;
- Moléstias através dos tempos: Peste Negra, Banzo, Tuberculose.

- Ciências:

- Aspectos básicos que mantêm a vida dos seres. Traçar um paralelo com o ser humano;
- Condicionamento do organismo;
- Industrialização: montar com Educação Artística uma maquininha de ser P/ ser P/ homem;
- Alguns aspectos que mantêm a vida dos seres vivos;
- Aspectos básicos que mantêm a vida dos seres vivos;
- Traçar paralelos com o que é básico para que o ser humano viva em condições dignas;
- Alimentação - cadeia alimentar, equilíbrio natural, vegetal, produtos - Quais vegetais e animais que comemos? Eu sobrevivo, depende do ser vivo para viver dignamente? Preço dos alimentos - Confinamento do frango, custo empregos.

Temática do 4º Bimestre:

Como buscar uma melhor qualidade de vida? Procura-se uma saída.

- Geografia:

- A indústria - processo de urbanização;
- Planejamento urbano e problemas de transporte coletivo;
- Divisão social do trabalho: Ciência e Tecnologia - indústria e processo de urbanização enfocando o trabalho.

- História:

- Evolução dos meios de transporte.

- Ciências:

- Locomoção dos seres vivos;
- Doenças pegadas no transporte;
- Comércio de animais;
- Caça indiscriminada.

- Matemática:

- Insuficiência de transporte: hora/minuto/segundo, quanto tempo a pessoa leva esperando o ônibus, dentro do ônibus, quanto o salário mínimo dá para comprar em transporte e quanto sobra para alimentação.

-

- Moradia = 1º Bimestre

- Saúde e Alimentação = 2º e 3º Bimestres

- Transporte = 4º Bimestre

1º Bimestre

- Geometria; n.ºs racionais (Q^+);

2º Bimestre

Números inteiros, n.ºs racionais (Q);

3º Bimestre

Números inteiros, n.ºs racionais, Equações de 1º Grau;

4º Bimestre

Equações; Problemas; Juros; Porcentagem; Regra de três simples.