

cR

Centro
de Referência
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo
do Centro de Referência Paulo Freire**

acervo.paulofreire.org



InstitutoPauloFreire



FUNDAÇÃO WILSON PINHEIRO

RUA DESEMBARGADOR GUIMARÃES, 72
01002 - ÁGUA BRANCA - TEL.: (011) 62-1912
SÃO PAULO - BRASIL
CVO ENGENHEIRO
AV. 11 DE JUNHO, 260
CEP 04041 - SÃO PAULO-SP

CAMPANHA DE ALFABETIZAÇÃO EM DIADEMA

(2a. fase Projeto - julho - 86 a junho - 87).

Este projeto consiste na 2a. fase da Campanha de Alfabetização para Diadema, município de São Paulo, e deverá compreender o período de julho de 86 a junho de 87. A campanha na sua totalidade se desenvolverá durante todo o exercício da atual Prefeitura (1988).

O projeto continuará sendo desenvolvido junto à Fundação Wilson Pinheiro, sob a responsabilidade dos Profs. Paulo Freire e Moacir Galdotti.

Nesta 2a. fase da campanha objetiva-se: a) completar de forma mais efetiva as estruturas de alfabetização existentes no município tais como ensino oficial e o MOBRAL; b) criar, desenvolver um trabalho alternativo de conhecimento através da realização de cursos rápidos, com uma temática ligada à realidade do dia a dia da população, privilegiando a melhoria da leitura e da escrita. Este trabalho de pós-alfabetização tem como objetivo tornar os participantes, sujeitos atuantes na sua realidade de forma crítica. Para tanto foi realizado um levantamento acerca da estrutura do MOBRAL para que não haja duplicação de esforços.

O projeto conta ainda com o apoio do Departamento de Educação do Município e com a infra-estrutura da Prefeitura, no que se refere à cessão dos locais para funcionamento dos centros de cultura, divulgação, meios de transporte, confecção e fornecimento de diplomas.

Embora o projeto tenha assegurada sua autonomia, a Prefeitura de Diadema acompanhará com regularidade o andamento do Projeto.

Para a realização desta 2a. fase, o Projeto conta com a infra-estrutura mínima desenvolvida na 1a. fase experimental.

FUNDAÇÃO WILSON PINHEIRO

RUA DESEMBARGADOR GUIMARÃES, 72
05002 - ÁGUA BRANCA - TEL.: (011) 62-1912
SÃO PAULO - BRASIL

NOVO ENDEREÇO
AV. 11 DE JUNHO, 203
CEP 04041 - SÃO PAULO SP

Fls.02

JUSTIFICATIVA

A continuidade deste projeto nesta 2a. fase está fundamentada em: 1) ampla pesquisa realizada no município onde verificou-se a viabilidade do trabalho anterior e a necessidade da continuidade do trabalho de alfabetização e início do pós-alfabetização dado a alta taxa de analfabetismo ainda existente e a insuficiência dos meios oficiais de ensino; 2) nos resultados obtidos na fase experimental, onde trabalhou-se com 13 (treze) Centros de Alfabetização, chegando-se a uma média de 150 (cento e cinquenta) pessoas alfabetizadas, com capacidade suficiente de leitura e escrita; 3) na avaliação de educadores e alfabetizandos, foi considerado produtivo o trabalho realizado não só em termos de alfabetização, mas também no que se refere à conscientização.

Importante salientar que este projeto existe no sentido de contribuir na diminuição do índice de analfabetismo no município, considerando porém, que o analfabetismo é causa e consequência de uma situação sócio-econômica, tornando-se utópico a sua erradicação total, enquanto persistirem graves problemas sociais tais como, fome, desempregos, migrações constantes, etc...

OBJETIVOS

Nesta 1a. fase, visa-se continuar implementando a infra-estrutura material e organizativa da campanha, com a ampliação do número de Centros de Cultura para 50 (cinquenta) no decorrer do período estabelecido (julho de 86 a junho de 87), onde será dada continuidade a alfabetização e implantado efetivamente, a pós-alfabetização.

Para a continuidade do programa, o apoio da população ao Projeto é fundamental, e desta forma procurar-se-a adequá-lo cada vez mais e na medida do possível, às necessidades das diferentes comunidades



FUNDAÇÃO WILSON PINHEIRO

RUA DESEMBARGADOR GUIMARÃES, 72
05002 - ÁGUA BRANCA - TEL.: (011) 62-1912
SÃO PAULO - BRASIL

NOVO ENDEREÇO
AV. 11 DE JUNHO, 260
CEP 04041 - SÃO PAULO-SP

Fls.03

existentes no município. Pretende-se ainda que os Centros Culturais, além da função básica de alfabetização e pós-alfabetização, tornem-se um local de cultura onde a população possa ter acesso à cursos de extensão e outras atividades que serão desenvolvidas pela própria população.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Nesta 2a. fase, são considerados como objetivos específicos, as seguintes atividades:

- a) ampliação da equipe coordenadora;
- b) formação e capacitação de uma equipe de supervisores;
- c) seleção e capacitação de educadores para a alfabetização e a pós-alfabetização;
- d) elaboração de material específico para pós-alfabetização;
- e) escolha de uma região onde os trabalhos serão centralizados;
- f) instalação dos novos Centros Culturais;
- g) divulgação da Campanha;
- h) aquisição de novos equipamentos e material de consumo necessários à continuidade dos trabalhos;
- i) avaliação dos trabalhos realizados no período, tendo em vista a elaboração da 3a. fase do Projeto.

a) Equipe coordenadora:

A equipe central, que tem como responsável geral o Prof. Paulo Freire, será composta da seguinte maneira:

- 03 coordenadores pedagógicos, com 20 horas semanais que desempenharão as funções de elaboração de materiais pedagógicos (cadernos, filmes, slides, gravações, etc); seleção, formação e coordenação de educadores e supervisores; elaboração e supervisão geral do trabalho pedagógico, referente ao planejamento, execução e avaliação.

- 01 redator - 20 horas semanais, o redator terá a seu cargo a

FUNDAÇÃO WILSON PINHEIRO

RUA DESEMBARGADOR GUIMARÃES, 72
05002 - ÁGUA BRANCA - TEL.: (011) 62-1912
SÃO PAULO - BRASIL

NOVO ENDEREÇO
AV. 11 DE JUNHO, 269
CEP 04041 - SÃO PAULO-SP

Fls.04

elaboração de materiais específicos para o trabalho de pós-alfabetização. Deverá ser um profissional especializado em comunicação verbal, sendo ao mesmo tempo um indivíduo que esteja vinculado ao movimento de alfabetização popular e conhecedor da metodologia a ser utilizada no trabalho. A contratação de um profissional especializado em redação deve-se ao fato de considerarmos que, o material escrito é fundamental para o próprio desenvolvimento, leitura e fixação do processo de alfabetização. Num município com uma população semi-analfabeta, como é a periferia de Diadema, o material a ser aproveitado é muito escasso, sendo que, o já existente está fora do alcance do público que queremos atingir, por diversos fatores entre eles, preço alto, linguagem inacessível e principalmente conteúdo deslocado da realidade do município.

- 01 pesquisador de materiais - 20 horas semanais - No trabalho de pós-alfabetização torna-se fundamental o levantamento de materiais a serem utilizados nos Centros de Cultura. Caberá ao pesquisador inventariar quais os materiais já existentes que poderão ser usados tendo em vista a temática apresentada e a forma utilizada. Este trabalho respaldará a elaboração dos textos e materiais que serão criados.

- 01 administrador - 40 horas semanais - O administrador é em elemento que fará parte da equipe central, também como coordenador, tendo portanto participação nas reuniões da coordenação e desta forma conhecimento global do andamento dos trabalhos, sendo que a seu cargo ficarão funções à nível administrativo, como segue:

- . implantação e administração dos centros de Alfabetização;
- . controle de pagamentos, compras, pessoal, material pedagógico, materiais de consumo e outros;
- . participações das reuniões com supervisores;
- . participação das reuniões da equipe coordenadora.

- 01 secretária - 40 horas semanais - Deverá desenvolver a execução de toda a parte de datilografia, arquivo e outros trabalhos pertinentes à secretária e assessoramento ao administrador.

FUNDAÇÃO WILSON PINHEIRO

RUA DESEMBARGADOR GUIMARÃES, 72
05002 - ÁGUA BRANCA - TEL.: (011) 62-1912
SÃO PAULO - BRASIL
NOVO ENDEREÇO
AV. 11 DE JUNHO, 260
CEP 04041 - SÃO PAULO-SP

Fls.05

- 05 supervisores educacionais - 20 horas semanais - Os supervisores deverão ser pessoas envolvidas com o processo educacional e de alfabetização e terão como função:

- . visitar os Centros de Alfabetização;
- . realizar reuniões semanais de planejamento com os educadores;
- . participar das reuniões semanais com a equipe coordenadora para a formação e discussão dos trabalhos.

- 50 monitores - 15 horas semanais - Na continuidade do projeto com 50 (cinquenta) Círculos de Cultura, será necessário o trabalho de 50 (cinquenta) monitores, ou seja, um monitor para cada Círculo de Cultura, que atuarão 3 horas diárias, com 2 horas em cada Círculo de Cultura e 1 hora na elaboração dos materiais e preparação das aulas.

Será função específica dos educadores:

- . coordenar os Círculos de Cultura, Alfabetização e Pós-Alfabetização;
- . participar das reuniões de formação;
- . participar das reuniões para revisão e planejamento dos trabalhos.

INFRA-ESTRUTURAS LOCAIS

As instalações para os Centros de Cultura serão cedidas pela Prefeitura, como também um veículo para uso permanente do projeto. Será necessária também a instalação de uma sede para o funcionamento da Campanha com uma infra-estrutura capaz de atender aos trabalhos da 2a. fase do Projeto.

EQUIPAMENTOS

Serão utilizados os equipamentos obtidos na 1a. fase do projeto tais como: projetores, slides, video-cassete, máquina de escrever, mimeógrafo, etc...



FUNDAÇÃO WILSON PINHEIRO

RUA DESEMBARGADOR GUIMARÃES, 72
05002 - ÁGUA BRANCA - TEL.: (011) 62-1912
SÃO PAULO - BRASIL
NOVO ENDEREÇO
AV. 11 DE JUNHO, 260
CEP 04041 - SÃO PAULO-SP

Fls.06

Com o aumento substancial do número de Círculos de Cultura, está prevista a compra de mais projetores de slides e um vídeo-cassete.

MATERIAL DE CONSUMO

Será necessária a aquisição de diversos materiais tais como: cartolina, papel, tintas, fitas para máquina, vídeo-cassete, gravadores, material para confecção de slides e todo material pertinente ao desenvolvimento da Campanha.

Observamos que no caso de material individual, como cadernos, lápis e canetas, os próprios alunos irão adquirí-lo.

IMPRESSÃO GRÁFICA

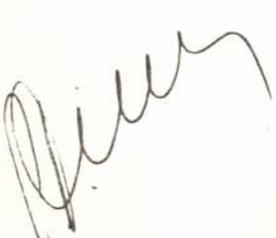
O material de estudo dos Círculos de Cultura será composto das Cartilhas já elaboradas na 1a. fase do Projeto, 1 a 8, porém numa tiragem maior. Há também a necessidade da impressão de todo o material da pós-alfabetização.

DESENVOLVIMENTO DA CAMPANHA

Para a 2a. fase do Projeto está prevista a ampliação dos Círculos de Cultura, para 50 (cinquenta), concentrados em uma das três regiões em que atualmente dividimos o município.

Cada Círculo de Cultura, trabalhará diretamente com 15 (quinze) alfabetizados. Além disso serão desenvolvidas atividades culturais com a participação da população local. Pretende-se também organizar atividades com grupos de crianças, no espaço de tempo em que as mães estarão nos Círculos de Cultura à tarde.

Pretende-se que no decorrer da 2a. fase do Projeto seja atingido um total de 3.000 (três mil) pessoas.



I. EQUIPE COORDENADORA

. 03 coordenadores pedagógicos	- Cr\$ 2.700.000 x 3 x 13 + 10% = Cr\$ 115.830.000,	= US\$ 15.444 a.a.
	7.500	
. 01 redator	- Cr\$ 2.700.000 x 1 x 13 + 10% = Cr\$ 38.610.000,	= 5.148
. 01 pesquisador	- Cr\$ 2.700.000 x 1 x 13 + 10% = Cr\$ 38.610.000,	= 5.418
. 01 administrador	- Cr\$ 3.750.000 x 1 x 13 + 24% = Cr\$ 60.450.000,	= 8.060
. 01 secretária	- Cr\$ 1.500.000 x 1 x 13 + 24% = Cr\$ 24.180.000,	= 3.224
. 05 supervisores	- Cr\$ 750.000 x 5 x 13 + 10% = Cr\$ 53.625.000,	= 7.150
. 50 educadores	- Cr\$ 375.000 x 50 x 13 + 10% = Cr\$ 268.125.000,	= 35.750
SUB TOTAL	.....	US\$ 79.924

II. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

. Impressão de material pedagógico	.....	Cr\$ 24.000.000,	= US\$ 3.200
. Equipamentos e material de consumo	.....	Cr\$ 12.000.000,	= US\$ 1.600
. Aluguel da sede e manutenção	.....	Cr\$ 12.000.000,	= US\$ 1.600
SUB TOTAL	.....		US\$ 6.400
TOTAL GERAL	.....		US\$ 86.324

1. taxa de câmbio utilizada - 1 dólar = Cr\$ 7.500,00
2. Foram calculados treze salários por ano mais 10% de encargos para autônomos e 24% de encargos para contratados.
3. No item II referente a materiais e equipamentos foram considerados doze meses para o cálculo.